

## TALLER DE AUTOEMPLEO PARA LA RESTAURACIÓN Y GESTION SOSTENIBLE DE TIERRAS MARGINALES

### OBJETIVO

Capacitar a las personas participantes en el diseño y ejecución de intervenciones de restauración y gestión sostenible de tierras degradadas, así como entrenarlas para la búsqueda de empleo de manera eficiente y efectiva.

### PERSONAS DESTINATARIAS

Mujeres y hombres en riesgo de exclusión social.

**Nº DE PLAZAS:** 10.

### Nº DE HORAS

94 horas de contenido teórico y práctico guiado, más la dedicación personal necesaria para la resolución de ejercicios, propuesta de acciones y diseño de planes de empleabilidad.

### FECHAS Y HORARIOS

Del 1 de febrero de 2018 hasta el 8 de marzo de 2018 en horario de 10 a 14h.

**LUGAR:** Sala de reuniones de la Mancomunidad del Embalse del Atazar, C/Real nº47, El Berrueco.

### CONTENIDOS

MÓDULO	Horas	Docente
1. Degradación de ecosistemas: causas, consecuencias y alternativas.	4	Celia Barbero
2. Planificación y gestión de la conservación del medio natural.	8	Mario Dovalo
3. Iniciación a la botánica para la restauración ambiental de entornos mediterráneos.	12	Blanca Elez
4. Gestión de material vegetal para la restauración.	8	Blanca Elez
5. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en agrosistemas.	8	Blanca Elez/Mario Dovalo
6. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en ríos y riberas.	8	Mario Dovalo
7. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats afectados por infraestructuras.	4	Mario Dovalo
8. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en zonas áridas.	8	Blanca Elez
9. Herramientas y técnicas para la restauración de entornos mediterráneos a pequeña escala.	12	Mario Dovalo
10. Técnicas de educación ambiental.	8	Blanca Elez
11. Definiendo mi plan de acción.	3,5	Cristina Arca
12. Diseñando mi marca personal.	3,5	Cristina Arca
13. Frenos y biocotectores que me limitan.	3,5	Cristina Arca
14. Aterrizando mi proyecto de autoempleabilidad.	3,5	Cristina Arca

## METODOLOGÍA

- Contenidos teóricos y prácticos.
- Resolución de ejercicios e intervenciones en campo.
- Bibliografía especializada.
- Visitas prácticas.

## EVALUACIÓN

- Diseño de un plan de acción de restauración de una zona degradada localizada en la comarca del embalse del Atazar.
- Curriculum vitae actualizado.
- Plan de Desarrollo de proyecto de autoempleo.

## DIPLOMA

Una vez superada satisfactoriamente la evaluación del taller las personas participantes recibirán un diploma en el que figurará el aprovechamiento\*, número de horas y contenidos del itinerario formativo.

\*El número máximo de ausencias justificadas para poder obtener el diploma es de un 10% del horario lectivo (9h).

## INSCRIPCIÓN

Para formalizar la inscripción en el taller, se debe enviar un correo electrónico a [celia.barbero@reforesta.es](mailto:celia.barbero@reforesta.es), con los siguientes datos **ANTES DEL 15 DE ENERO DE 2018**:

1. Nombre y Apellidos,
2. Edad,
3. DNI,
4. Estudios
5. Motivación para la participación en el taller
6. Situación:
  - Más de un año buscando empleo sin resultado.
  - Edad entre 16 y 30 años y dificultades para encontrar empleo
  - Mujer en una situación que afecta al bienestar y la capacidad de empleo
  - Migrante
  - Recuperado de alguna adicción y en búsqueda de empleo

En el caso de que las solicitudes recibidas superen el número de plazas convocadas, los participantes serán seleccionados en base a la motivación expuesta.

## CALENDARIO

FEBRERO Y MARZO 2018				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			<b>1</b> Definiendo mi plan de acción. (CA) 10.30-14.00h	<b>2</b> Degradación de ecosistemas: causas, consecuencias y alternativas. (CBS)
<b>5</b> Planificación y gestión de la conservación del medio natural. (MD)	<b>6</b> Planificación y gestión de la conservación del medio natural. (MD)	<b>7</b> Iniciación a la botánica para la restauración ambiental. (BE)	<b>8</b> Iniciación a la botánica para la restauración ambiental. (BE)	<b>9</b> Diseñando mi marca personal. (CA) 10.30-14.00h
<b>12</b> Gestión de material vegetal para la restauración. (BE)	<b>13</b> Gestión de material vegetal para la restauración. (BE)	<b>14</b> Iniciación a la botánica para la restauración ambiental. (BE)	<b>15</b> <b>NO LECTIVO</b>	<b>16</b> <b>NO LECTIVO</b>
<b>19</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en zonas áridas. (BE)	<b>20</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en zonas áridas. (BE)	<b>21</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en agrosistemas. (BE)	<b>22</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en agrosistemas. (MD)	<b>23</b> Frenos y biocotectores que me limitan. (CA) 10.30-14.00h
<b>26</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en ríos y riberas. (MD)	<b>27</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en ríos y riberas. (MD)	<b>28</b> Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats afectados por infraestructuras. (MD)	<b>1</b> Herramientas y técnicas para la restauración de entornos mediterráneos a pequeña escala. (MD)	<b>2</b> Aterrizando mi proyecto de autoempleabilidad. (CA) 10.30-14.00h
Herramientas y técnicas para la restauración de entornos mediterráneos a pequeña escala. (MD)	Herramientas y técnicas para la restauración de entornos mediterráneos a pequeña escala. (MD)	<b>7</b> Técnicas de educación ambiental. (BE)	<b>8</b> Técnicas de educación ambiental. (BE)	<b>Celia Barbero (CB)</b> <b>Cristina Arca (CA)</b> <b>Mario Dovalo (MD)</b> <b>Blanca Elez (BE)</b>

## INDICE DE CONTENIDOS

### **1. Degradación de ecosistemas: causas, consecuencias y alternativas**

- 1.1. Concepto de degradación ambiental e identificación de ejemplos
- 1.2. Causas globales, regionales y locales de la degradación de ecosistemas
- 1.3. Consecuencias: Disponibilidad y calidad de los bienes y servicios ecosistémicos
- 1.4. Concepto de restauración: restauración pasiva y activa
- 1.5. Claves socioambientales para la planificación y ejecución de intervenciones de restauración ambiental

### **2. Planificación y gestión de la conservación del medio natural**

- 2.1. Urbanismo: tipos de suelos y sus posibles usos
- 2.2. Espacios Naturales Protegidos:
  - 2.2.1. Tipos (nacional, europeos y mundiales)
  - 2.2.2. Implicaciones para la restauración y gestión de tierras marginales
- 2.3. Especies protegidas:
  - 2.3.1. Categorías
  - 2.3.2. Implicaciones para la restauración y gestión de tierras marginales
- 2.4. Ordenación del territorio:
  - 2.4.1. Definición y utilidad para la conservación del medio natural
  - 2.4.2. Servicios ecosistémicos y su importancia en la conservación y ordenación del territorio
- 2.5. Cartografía en la restauración y gestión del territorio

### **3. Iniciación a la botánica para la restauración ambiental de entornos mediterráneos**

- 3.1. Introducción a la botánica de restauración y claves para la identificación de plantas
  - 3.1.1. Introducción a la botánica
  - 3.1.2. Morfología de las plantas
  - 3.1.3. Taller descriptivo con material fotográfico
  - 3.1.4. Prácticas en campo: Senda de la Dehesa en El Berrueco
- 3.2. Familias de plantas estratégicas en restauración ambiental
  - 3.2.1. Descripción de las principales familias en entornos mediterráneos
  - 3.2.2. Taller de determinación de plantas. Manejo de claves y guías botánicas
  - 3.2.3. Prácticas en campo: Senda de la Atalaya en El Berrueco

### 3.3. Distribución territorial de la flora y vegetación mediterránea

#### 3.3.1. Flora y vegetación mediterránea

#### 3.3.2. Comunidades vegetales de los entornos mediterráneos

#### 3.3.3. Prácticas en campo: Senda de la Almenara en El Berrueco

## 4. Gestión de material vegetal para la restauración.

### 4.1. Gestión de material vegetal I

#### 4.1.1. Normativa de aplicación: selección de material forestal de reproducción

#### 4.1.2. La semilla y la planta: necesidades, envases y sustratos

#### 4.1.3. Técnicas y labores de vivero para la obtención de plantas de calidad

#### 4.1.4. Talleres prácticos: semillado de rosal, separación de rosales en envase individual, reproducción de romero por esquejes y estaquillado de sauce o fresno

### 4.2. Gestión de material vegetal II

#### 4.2.1. Visita al Centro Nacional de Recursos Genéticos Forestales El Serranillo (Guadalajara)

## 5. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en agrosistemas

### 5.1. Agrosistemas.

#### 5.1.1. Introducción a los ambientes agrícolas y ganaderos.

#### 5.1.2. Agroecosistemas y conservación de la naturaleza.

#### 5.1.3. Externalidades positivas y negativas.

#### 5.1.4. Prácticas: estudio de casos y análisis de proyectos.

### 5.2. Restauración y mejora de hábitats en agrosistemas.

#### 5.2.1. Técnicas y acciones de restauración: islas forestales, agroecología, silvopastoreo...

#### 5.2.2. Diseño de planes de restauración, elección de especies y toma de decisiones.

#### 5.2.3. Prácticas de campo.

## 6. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en ríos y riberas

### 6.1. Importancia de los ríos y riberas: servicios ecosistémicos

### 6.2. Concepto completo de río: cauce, ribera, cuenca hidrográfica

### 6.3. Continuidad y conectividad del río

### 6.4. Estado ecológico: calidad biológica, calidad hidromorfológica y calidad físico-química

### 6.5. Especies invasoras asociadas a ríos y riberas

### 6.6. Cartografía: utilidad y recursos *on-line*

## **7. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats afectados por infraestructuras**

### 7.1. Problemática y posibilidades de restauración

- 7.1.1. Zonas urbanas y vertederos
- 7.1.2. Infraestructuras lineales: vías de transporte, tendidos eléctricos, vallas,...
- 7.1.3. Presas y embalses

### 7.2. Cartografía: utilidad y recursos *on-line*

## **8. Restauración de suelos, revegetación, paisaje y mejora de hábitats en zonas áridas**

### 8.1. Zonas áridas

- 8.1.1. Introducción a los ecosistemas en zonas áridas y su restauración
- 8.1.2. Conservación del suelo y manejo de la cubierta vegetal. Agentes degradadores
- 8.1.3. Ecotecnologías para la restauración: oasisificación, permacultura, hidrogeles
- 8.1.4. Prácticas: diseño de repoblaciones, estudios de caso y toma de decisiones

### 8.2. Mejora de hábitats en zonas esteparias

- 8.2.1. Visita a la Cañada Real Galiana en Meco, zona en restauración gestionada por Reforesta

## **9. Herramientas y técnicas para la restauración de entornos mediterráneos a pequeña escala.**

- 9.1. Plantación de planta y/o semillas: jaulones, vallados de flora, sheed-shelter, protectores de semilla, coccon, etc.
- 9.2. Estabilización de tierras: bancales, retención de dunas,...
- 9.3. Recuperación de hábitats: charcas para anfibios y otras especies animales y vegetales asociadas a humedales

## **10. Técnicas de educación ambiental.**

### 10.1. Educación Ambiental I

- 10.1.1. Características y evolución de la Educación Ambiental
- 10.1.2. Programas y proyectos. La información y documentación ambiental
- 10.1.3. Características psicoeducativas de los diferentes grupos sociales y niveles educativos que demanda la educación ambiental
- 10.1.4. Técnicas, herramientas y materiales para dinamizar un grupo

## 10.2. Educación Ambiental II

- 10.2.1. La participación voluntaria: beneficios y herramientas
- 10.2.2. Interpretación ambiental
- 10.2.3. Prácticas en campo: visita al CEA "El Cuadrón"

## 11. Definiendo mi plan de acción

- 11.1 Saliendo de mi zona de confort
- 11.2 Aprendiendo a trabajar por objetivos
- 11.3 Establecer prioridades
- 11.4 Análisis experiencias profesionales anteriores

## 12. Diseñando mi marca personal

- 12.1. Mejorando tu Curriculum
- 12.2. Elevator pitch y entrevistas
- 12.3. Linkedin, webs, Blog, Foros
- 12.4. Entrevistas parte I
- 12.5. Detección de mis Fortalezas

## 13. Frenos y biocotadores que me limitan.

- 13.1. Resistencias al cambio
- 13.2. Secretos para no desmotivarme
- 13.3. ¿Mis emociones me frenan o me propulsan?
- 13.4. ¿Cómo eliminar pensamientos tóxicos?
- 13.5. Entrevistas parte II

## 14. Aterrizando mi proyecto de autoempleabilidad.

- 14.1. Brainstorming: barajando ideas para emprender
- 14.2. Diseñando mi propio proyecto
- 14.3. Plan de Marketing
- 14.4. Redes Sociales y Networking