

TALLER DE AUTOEMPLEO COMO GUÍA DE NATURALEZA ESPECIALISTA EN ECOTURISMO

OBJETIVO

Capacitar a las personas participantes como guías de naturaleza especialistas en ecoturismo, así como entrenarlas para la búsqueda de empleo de manera eficiente y efectiva.

PERSONAS DESTINATARIAS

Mujeres y hombres en riesgo de exclusión social.

Nº DE PLAZAS: 10.

Nº DE HORAS

95 horas de contenido teórico y práctico guiado, más la dedicación personal necesaria para la resolución de ejercicios, propuesta de acciones y diseño de planes de empleabilidad.

FECHAS Y HORARIOS

Del 16 de mayo de 2018 hasta el 19 de junio de 2018 en horario de 10 a 14h.

LUGAR: Sala de reuniones de la Mancomunidad del Embalse del Atazar, C/Real nº47, El Berrueco.

CONTENIDOS

Módulo	Horas	Docente
1. Educación e interpretación ambiental	8	Margarita López
2. Conocimiento socioambiental del medio	12	Margarita López y Alberto Brasero
3. Interpretación del patrimonio. Estrategias y herramientas para la interpretación	8	Margarita López
4. Gestión, acompañamiento y dinamización de grupos guiados	12	Margarita López y Alberto Brasero
5. Seguridad en actividades guiadas	4	Margarita López
6. Diseño de itinerarios interpretativos atendidos por personal	16	Margarita López e Iris Martín
7. Ecoturismo: Conceptos, claves y retos	4	Margarita López
8. Diseño, puesta en marcha y gestión de itinerarios interpretativos (dentro del marco del ecoturismo)	17	Margarita López
9. Definiendo mi plan de acción.	3,5	Cristina Arca
10. Diseñando mi marca personal.	3,5	Cristina Arca
11. Frenos y biocotectores que me limitan.	3,5	Cristina Arca
12. Aterrizando mi proyecto de autoempleabilidad.	3,5	Cristina Arca

METODOLOGÍA

- Contenidos teóricos y prácticos.
- Dinámicas participativas.
- Resolución de casos prácticos.
- Bibliografía especializada.
- Visitas prácticas.

EVALUACIÓN

- Propuesta de ruta, contenidos y actividades de interpretación de una senda socio-ecológica en la comarca del embalse del Atazar.
- Curriculum vitae actualizado.
- Plan de Desarrollo de proyecto de autoempleo.

DIPLOMA

Una vez superada satisfactoriamente la evaluación del taller las personas participantes recibirán un diploma en el que figurará el aprovechamiento*, número de horas y contenidos del itinerario formativo.

*El número máximo de ausencias justificadas para poder obtener el diploma es de un 10% del horario lectivo (9h).

INSCRIPCIÓN

Para formalizar la inscripción en el taller, se debe enviar un correo electrónico a celia.barbero@reforesta.es, con los siguientes datos, **ANTES DEL 28 DE MARZO DE 2018:**

1. Nombre y Apellidos,
2. Edad,
3. DNI,
4. Estudios
5. Motivación para la participación en el taller
6. Situación:
 - Más de un año buscando empleo sin resultado.
 - Edad entre 16 y 30 años y dificultades para encontrar empleo
 - Mujer en una situación que afecta al bienestar y la capacidad de empleo
 - Migrante
 - Recuperado de alguna adicción y en búsqueda de empleo

En el caso de que las solicitudes recibidas superen el número de plazas convocadas, los participantes serán seleccionados en base a la motivación expuesta.

CALENDARIO

MAYO Y JUNIO 2018				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14	15	16 Educación e interpretación ambiental (ML)	17 Definiendo mi plan de acción (CA)	18 Educación e interpretación ambiental (ML)
21 Conocimiento socioambiental del medio (ML/AB)	22 Conocimiento socioambiental del medio (ML)	23 Conocimiento socioambiental del medio (ML)	24 Interpretación del patrimonio. Estrategias y herramientas para la interpretación (ML)	25 Diseñando mi marca personal. (CA)
28 Interpretación del patrimonio. Estrategias y herramientas para la interpretación (ML)	29 Gestión, acompañamiento y dinamización de grupos guiados (ML)	30 Gestión, acompañamiento y dinamización de grupos guiados (ML)	31 Gestión, acompañamiento y dinamización de grupos guiados (AB)	1 Frenos y biocotectores que me limitan (CA)
4 Seguridad en actividades guiadas (ML)	5 Diseño de itinerarios interpretativos atendidos por personal (IM)	6 Diseño de itinerarios interpretativos atendidos por personal (IM)	7 Diseño de itinerarios interpretativos atendidos por personal (ML)	8 Aterrizando mi proyecto de autoempleabilidad (CA)
11 Diseño de itinerarios interpretativos atendidos por personal (ML)	12 Ecoturismo: Conceptos, claves y retos (ML)	13 Diseño, puesta en marcha y gestión de itinerarios interpretativos (dentro del marco del ecoturismo) (ML)	14 Diseño, puesta en marcha y gestión de itinerarios interpretativos (dentro del marco del ecoturismo) (ML)	15 Diseño, puesta en marcha y gestión de itinerarios interpretativos (dentro del marco del ecoturismo) (ML)
18 Diseño, puesta en marcha y gestión de itinerarios interpretativos (dentro del marco del ecoturismo) (ML)				Marga López (ML) Cristina Arca (CA) Alberto Brasero (AB) Iris Martín (IM)

INDICE DE CONTENIDOS

1. Educación e interpretación ambiental.

- 1.1. Presentación de los objetivos del curso y del grupo
- 1.2. Introducción a la Educación Ambiental
- 1.3. Bases de la Interpretación ambiental

2. Conocimiento socioambiental del medio.

- 2.1. Orientación en el medio
- 2.2. Características geológicas del territorio de la mancomunidad del embalse del Atazar
- 2.3. Ecología del territorio. Ecosistemas y relaciones dentro del ecosistema
- 2.4. Identificación de elementos abióticos, bióticos y antrópicos.
- 2.5. Interpretación del paisaje.
- 2.6. Asociación de las características paisajísticas del medio con su evolución temporal

3. Interpretación del patrimonio. Estrategias y herramientas para la interpretación.

- 3.1. Principios de interpretación del patrimonio.
- 3.2. Técnicas para el desarrollo de la interpretación: mensaje interpretativo, interpretación temática y valoración de los destinatarios
- 3.3. Buenas prácticas
- 3.4. Visita (práctica)

4. Gestión, acompañamiento y dinamización de grupos guiados.

- 4.1. Perfil del guía-intérprete de naturaleza, funciones y habilidades comunicativas.
- 4.2. Comunicación ambiental. ¿Qué es? Vinculación con otras disciplinas. Características del mensaje y errores clásicos de los mensajes de comunicación ambiental. Planificar para comunicar
- 4.3. Dinamización de grupos guiados

5. Seguridad en actividades guiadas.

- 5.1. Reconocimiento del riesgo y medidas de prevención.
- 5.2. Responsabilidad legal en la conducción de grupos.
- 5.3. Actuación ante una emergencia (valoración del accidente y transmisión de la información al centro de emergencia)

6. Diseño de itinerarios interpretativos atendidos por personal.

- 6.1. Planificación de itinerarios interpretativos
- 6.2. Puesta en práctica
- 6.2. Diseño de un itinerario interpretativo y práctica.
- 6.3. Evaluación.

7. Ecoturismo: Conceptos, claves y retos.

- 7.1. Origen y evolución del ecoturismo
- 7.2. Perfil del ecoturista

8. Diseño, puesta en marcha y gestión de itinerarios interpretativos (dentro del marco del ecoturismo)

- 8.1. Planificación
- 8.2. Diseñando
- 8.3. Exposición práctica
- 8.4. Evaluación

9. Definiendo mi plan de acción

- 9.1. Saliendo de mi zona de confort
- 9.2. Aprendiendo a trabajar por objetivos
- 9.3. Establecer prioridades
- 9.4. Análisis experiencias profesionales anteriores

10. Diseñando mi marca personal

- 10.1. Mejorando tu Curriculum
- 10.2. Elevator pitch y entrevistas
- 10.3. LinkedIn, webs, Blog, Foros
- 10.4. Entrevistas parte I
- 10.5. Detección de mis Fortalezas

11. Frenos y biocotectores que me limitan.

- 11.1. Resistencias al cambio
- 11.2. Secretos para no desmotivarme
- 11.3. ¿Mis emociones me frenan o me impulsan?
- 11.4. ¿Cómo eliminar pensamientos tóxicos?
- 11.5. Entrevistas parte II

12. Aterrizando mi proyecto de autoempleabilidad.

- 12.1. Brainstorming: barajando ideas para emprender
- 12.2. Diseñando mi propio proyecto
- 12.3. Plan de Marketing
- 12.4. Redes Sociales y Networking